

Публичный доклад директора школы о результатах деятельности учреждения за 2017-2018 уч. год

Подходит к концу 2017-2018 учебный год. Мы подводим итоги: что удалось, что не удалось и по каким причинам, чем этот год отличался от других, какие обозначились проблемы, что остается решить в оставшееся до конца учебного года, что необходимо для того, чтобы образовательный процесс был еще успешнее и плодотворнее для его участников. Каждый раз мы обозначаем задачи на будущий учебный год и строим планы на перспективу.

Раздел 1. Коллектив школы. Проблема кадров.

Сегодня в школе работает высококвалифицированный коллектив. Всего в школе 33 учителя, 2 совместителя. Сегодня ряд учителей работают (по иностранному языку, истории, информатике) работают с большой нагрузкой. 76% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Это говорит о том, что в нашей школе работает коллектив учителей – профессионалов. В этом учебном году коллектив школы пополнился: поступили на работу учитель географии Якубенко О.И. и учитель начальных классов Кротова Е.А.

Сегодня не только в конкретной школе, но и в городе, области и в стране в целом остро стоит проблема учительских кадров. Учителей готовят средние и высшие профессиональные заведения, но их выпускники не хотят идти работать в школу. Даже заключение четырехстороннего соглашения (выпускник, школа, вуз, Министерство) на целевое обучение, определенные льготы не прельщают выпускников. Ведь потом выпускник вуза или должен будет отработать в школе 3 года, а молодежь стремится в большой город, устраивают свою жизнь, идут работать не по специальности, стремясь и надеясь на высокие зарплаты. Их пугает большая ответственность перед обществом, школой, семьей за обеспечение результатов обучения и воспитания, безмерная бумажная волокита, низкая заработная плата, умение общаться с детьми и родителями. Из наших выпускников только 1 человек поступает учиться на педагогическую профессию, остальные не хотят. Это благо, что сегодня в школе работают учителя, которые связали свою жизнь со школой, которые понимают ответственность перед обществом и болеют душой за результаты своего труда, обеспечивают высокое качество обучения школьников и готовы к решению возникающих проблем.

Раздел 2. Школа сменила статус. Школа – ресурсный центр.

Этот год стал особенным, значимо важным в жизни школы. Школа перешла в областную собственность, сменился учредитель (Министерство образования) и название школы. Проведена очень большая работа по оформлению документов, получены лицензия на право ведения образовательной деятельности начального

общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, свидетельство об аккредитации, зарегистрирован и утвержден устав школы в новой редакции, переоформляется вся нормативно – правовая база учреждения. Школа является ресурсным центром по оказанию методической, кадровой, материально - технической, инновационной помощи муниципальным школам города и района. Это, безусловно, добавило обязанностей администрации и коллективу. Ежемесячно на сайте школы размещается план работы нашей опорной школы для ознакомления муниципальных школ о мероприятиях, которые мы проводим в рамках реализации проекта «Опорная школа». 20 апреля на базе школы состоится областное совещание – учеба в рамках подготовки и проведения итоговой аттестации. 24 апреля в школе состоится методический день в рамках деятельности инновационной площадки, мы ждем гостей. Школа живет насыщенной жизнью и имеет высокий авторитет в городе и области.

Раздел 3. Создание условий для осуществления образовательного процесса.

Перед школой поставлены задачи обеспечения качественного образования школьников, формирования у них гражданско-нравственных и коммуникативных качеств, создание благоприятных условий для обучения и воспитания школьников. В школе созданы хорошие условия для осуществления образовательной деятельности: всегда соблюдается тепловой режим, учащиеся получают горячее питание в школьной столовой, школа обеспечена современной мебелью, интерактивным оборудованием. Учебный план выполняется в полном объеме. Конечно, создание необходимых условий для участников образовательного процесса требует огромных сил педагогического и технического состава.

Сегодня в школе обучается 602 школьника 24 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 25 учеников, что говорит о выполнении требований о наполняемости классов в школах городской местности. На сегодня скомплектовано вновь 2 первых класса с большой наполняемостью, которые начнут свой нелегкий, но интересный путь по стране знаний с 1 сентября. До сих пор ежедневно приходят родители, желающие устроить своих детей в нашу школу. Порядка 25 заявлений уже подано в 1 класс с 1 сентября 2019 года. Это говорит о высоком рейтинге нашей школы в городе.

Сейчас родители как никогда понимают, что в современное время детям необходимо получить качественные знания, достойное развитие для дальнейшего решения вопросов устройства в жизни.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, к учебникам не поставляются рабочие тетради, в которых ежеурочно должны работать дети. Использование современного оборудования позволяет учителям строить уроки на

высоком уровне. Сегодня школа имеет 10 интерактивных досок, компьютер в каждом кабинете, множительную технику. Закуплено оборудование и проведены работы по программе «Доступная среда». Сегодня школа успешно решает задачу инклюзивного образования, учителя начальной школы реализуют на каждом уроке 2 федеральных стандарта: для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, и для детей, не имеющих отклонения в здоровье.

Школа предоставляет услуги в электронном виде: электронный классный журнал, зачисление в учреждение, школьный сайт, система учета детей.

В школе открыт музей боевой и трудовой славы учителей и выпускников школы. К 1 сентября предстоит открыть новый отдел музея «Военная техника времен Великой Отечественной войны». В нем разместятся модели и макеты военной техники, которые изготовили бывшие ученики школы под руководством учителя труда Богомолова Игоря Павловича. Эта техника находилась в ЦДО, но после переезда Центра дополнительного образования эти макеты переданы в наш музей. Но помещение, где будет размещаться второй отдел музея, требует капитального ремонта, который планируется выполнить в летний период времени. Да и предстоит еще немалая работа, чтобы музей получил статус именно музея.

Большая работа в весенне - летний период была проведена по благоустройству школьной территории. Высажено почти 1000 штук цветочных растений. Большую помощь в проведении работ по благоустройству выполнила трудовая бригада школьников под руководством Бересневой Ольги Валерьевны и Фалалеевой Галины Дмитриевны. Рассадку выращивали как дети и учителя, так и родители в домашних условиях. Благодаря совместным стараниям получился снова шикарный цветник у школы. В этом году трудовой бригады не будет, так как область не финансирует данный вид деятельности школьников.

Школа в числе первых принята к новому учебному году всеми надзорными службами. В ремонте кабинетов помогли родители, большую помощь оказали наши постоянные спонсоры Зыков С.А., Лобов А.В., Войташ И.А., Шестаков А.А., Бусыгин Д.В., Гуцин С.С. Заменены полы, постелена влагоустойчивая фанера и линолеум в двух кабинетах, произведена замена водопроводных сетей, заменены 4 унитаза, отремонтированы места общего пользования. Недавно заменена входная дверь на металлическую. С целью безопасности участников образовательного процесса в ближайшее время будет установлен видеодомофон. В штатное расписание введена ставка вахтера. В 17.00 школа закрывается на ключ. Ограничен доступ в учреждение посторонних лиц.

Раздел 4. Результаты учебной работы.

В 2017 году выпускники 11 класса и двух девярых классов успешно прошли итоговую аттестацию. Результаты итоговой аттестации радуют.

Результаты ЕГЭ- 2017.

Предмет	Количество	Учитель	Средний балл	Областной показатель
Русский язык	22	Гаранина М.Г.	80,41	71,85
Математика	20 16	Козлова С.И.	П. – 61,38 Б – 4,80	48,56 4,46
Обществознание	9	Бешкарева Л.А.	63,56	58,98
История	5	Бешкарева Л.А	60,40	55,52
Химия	5	Белых О.М.	66,80	57,67
Информатика	2	Сапожникова О.Г.	72,50	60,58
Биология	5	Белых О.М.	65,80	54,82
Физика	8	Смирнова Н.Е.	61,38	53,25
Английский язык	3	Кислицына М.Н.	78,33	74,33
География	1	Бешкарева Л.А	78,00	65,14

Отрадно, что по всем предметам результаты ЕГЭ в прошлом учебном году значительно выше областных. Ряд выпускников набрали на ЕГЭ от 86 до 98 баллов. Такие результаты радуют, и учитель чувствует удовлетворение от своего труда. 10 выпускников средней школы награждены федеральными золотыми и региональными серебряными медалями: 9 чел. – золотыми и 1 чел. – серебряной. В этом году предполагается 6 медалистов. Безусловно, успех выпускного класса – это результат труда учителя. Но на результаты итоговой аттестации сказывается и то, с каким багажом знаний пришли дети в среднюю школу, каков подбор класса, какое старание у детей достичь результата, понять изученное, осмыслить, поработать самостоятельно над пробелами, выполнять дополнительные задания, т.е. готовиться к ЕГЭ серьезно, целенаправленно, ориентируясь на высокий результат.

Надо сказать, что учителями проводится большая работа по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Особенно сложно работать учителям математики и русского языка, по чьим предметам экзамен является обязательным. Для удовлетворения запросов детей в учебном плане школы предусмотрены элективные курсы практически по всем предметам, в практику работы вошли дополнительные послеурочные занятия для подготовки к ЕГЭ. Главная задача –

подготовить детей, чтоб все преодолели минимальный уровень и получили на ЕГЭ более высокие баллы, чтобы поступить в учебные заведения, какие они для себя определили.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов (предметы по выбору)

Предмет	Средний балл		
	школа	город	область
Русский язык	4,25	4,08	4,13
Математика	3,74	3,68	3,81
Физика	4,30	3,53	3,82
Химия	4,33	3,89	4,06
Информатика	3,73	3,85	3,87
Биология	3,43	3,24	3,49
История	3,0	3,75	3,63
Обществознание	3,29	3,50	3,63
География	4,0	3,68	3,85
Английский язык	5,0	4,50	4,39

В 9 классе 2 ученика проходили повторную итоговую аттестацию в сентябре, так как один был удален с экзамена за то, что в кармане пронес телефон, хотя им не пользовался и с экзамена не выходил, а экзамен написал на 4. Но таков порядок. Второй не сдал 2 экзамена, так как в течение года постоянно не выполнял домашнее задание, к учебному труду относился безалаберно. Пересдавал в сентябре.

Итоги 3 учебного триместра.

По итогам 3 триместра аттестовано все 532 ученика (кроме первых классов) , успевают 526 учащихся. Не успевают 6 человек., из них в 1-4 классах – 3 человека, в основной школе – 2 человека и 1 человек в 11 классе. Со 100% успеваемостью окончили третий триместр 15 классов, в пяти классах процент успеваемости 96, в одном – 95%. На отлично учились 40 человек, из них 15 человек в начальной школе. Самое большое количество отличников в 8б классе – 7 человек (кл. рук. Пунгина Т.Ю.), в 11 класса – 6 человек (кл. руководитель - Сапожникова О.Г.). На 4 и 5 окончили триместр окончили 238 человек, качество составляет 52%. % успеваемости по школе по итогам третьего триместра составляет 99.

Результаты предметных олимпиад муниципального и регионального этапов.

Учащиеся школы успешно выступают на предметных олимпиадах муниципального, регионального уровней.

Следует отметить, что по итогам нынешнего учебного года школа имеет лучший результат по итогам муниципального этапа предметных олимпиад, двух призеров областного этапа по химии и ОБЖ, это Буторин Алексей и Гулина Ангелина (уч.

Белых о.м. и Смирнов С.А.) Лучший в городе результат по количеству победителей и призеров от числа принявших участие в олимпиадах в нашей школе – 53,5%. Для сравнения в школе №2 – 38,7%, в школе №3 – 32,3%, в школе №5 – 48,9%. Всего по городу участвовало в олимпиадах 767 учащихся 7-11 классов. Победителями и призерами от общего количества принявших участие стали 43,7% учащихся. Мы гордимся детьми, которые успешно выступили в 3-6 олимпиадах. Это Буторин Алексей, Гулина Ангелина, Ванеева Дарья, Забобурин Антон, Белова Анастасия, Юдинцева Анна, Патрушев Антон, Гайкова Алена, Порошина Полина, Котова Варвара, Русских Кирилл, Носков Дмитрий.

Учителя, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров олимпиад:

Бешкарева Л.А – 5 олимпиад, 13 победителей и призеров,

Юдинцева Н.В. - 4 олимпиады, 13 победителей и призеров,

Смирнова Н.Е. – 2 олимпиады, 13 победителей и призеров,

Белых О.М. - 2 олимпиады, 12 победителей и призеров,

Гаранина М.Г - 2 олимпиады, 10 победителей и призеров,

Сычева О.М. - 1 олимпиада, 10 победителей и призеров,

Пунгина Т.Ю. - 1 олимпиада, 6 победителей и призеров и т.д.

Раздел 5. Результаты воспитательной работы.

В школе отлажена воспитательная система. В течение многих лет сохраняются школьные традиции, воспитательная работа организована по направлениям, классные руководители имеют программы воспитания классного коллектива, организуются мероприятия по интересам учащихся.

Системообразующим направлением работы является гражданское воспитание. Основой этого направления является работа по волонтерскому и юнармейскому направлениям. В системе проводятся юнармейские учения, учащиеся знакомятся с правами и обязанностями школьника, с историей страны. Реализуется программа «Формирование гражданско-патриотических, правовых качеств младшего школьника». Результаты радуют.

- Школьный смотр строя и песни – лучшие классы – 4а (Чегодаева В.Б.), 4б- (Горынцева Е.Н), 3в – (Мосеева Т.И.), 5а – (Якубенко О.И.), 6а – (Смирнова Н.Е.), 7б – Бешкарева Л.А.) Городской смотр юнармейских отрядов: победители – 4б –Горынцева Е.Н, 7б – Бешкарева Л.А.
- Правовая школьная игра: лучший класс – 6б – Оглоблин А.Н.

- Лидер года: городской конкурс – победитель – ученица 8б класса Котова Варвара, призер – Загайнова Анна – 9а класс (Белых О.М.) Котова Варя будет представлять город на областном конкурсе (кл. руководитель – Пунгина Т.Ю.)
- Городской конкурс по истории «Недаром помнит вся Россия про день Бородина...» - команда школы призер (уч. Юдинцева Н.В.)
- Городской конкурс агитбригад по противопожарной безопасности – 8б – 1 место (Пунгина Т.Ю.), 3 место – 6б (Оглоблин А.Н.)

Второе направление – здоровьесбережение. В городском конкурсе «Мы выбираем ЗОЖ» победили наши ученики. Это 7а (Юдинцева Н.В.) и 7в класс (Сергеева Л.А.). Активно прошла сдача норм ГТО. По спортивному направлению результаты следующие: «Вперед, мальчишки – 1и 3 место, баскетбол – 1 место юноши, 2 место – девушки, КЭС – баскет – 1 место юноши, 1 место девушки, «Белая ладья» - 1 место, шашки – 2 место, велотриада – 3 место. Интересно и с высокой активностью прошли школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу.

Дополнительное образование. В школе работает 10 объединений разной направленности и плюс ведется внеурочная деятельность по 5 направлениям в 1-7 классах. Для учащихся организована работа секции по баскетболу под руководством тренера ДЮСШ Глушковой Н.Е.

Профилактика негативного поведения школьников. Сегодня на учете в КДН состоит 1 школьник и 12 чел. на внутришкольном. Работа проводится очень серьезная по профилактике преступности среди подростков. Дети разные, с разными характерами, со своими индивидуальными особенностями, к каждому нужен подход. 18 апреля Пунгина Т.Ю. представляла опыт работы коллектива по данному направлению на окружном уровне. Отмечена системная работа коллектива по данному направлению, взаимодействие со всеми структурами города. Впереди лето, и я обращаюсь к родителям: контролируйте досуг детей, всегда знайте, где ваш сын или дочь, с кем играет или проводит время, кто у ребенка друзья. Не допустите беды.

Активно работают наши волонтеры, помогая ветеранам в течение всего учебного го. Они порадовали концертом, как и в прошлые годы, ветеранов герантологического центра в п. Комсомольском. В настоящее время школа участвует в реализации регионального проекта «Добрая Вятка: вместе мы сможем все». 20 апреля команда волонтеров школы представляет город на областном фестивале. 25 апреля Т.Ю. Пунгина представляет опыт школы по организации волонтерского движения на межрегиональном уровне.

В каникулярные дни в течение года была организована работа лагеря для детей из малообеспеченных семей. В июне этого года 160 детей будут отдыхать в школьном лагере. На средства из областного бюджета получают льготы на питание дети из малообеспеченных семей. Сумма составляет 23,5 рубля в день.

Целенаправленная воспитательная работа дает свои результаты: в школе за последние годы нет преступлений среди несовершеннолетних. Хочу отметить большую ответственность, своевременное принятие мер к семье, где ребенок оказался в тяжелой жизненной ситуации, социального педагога Мельниченко Зинаиды Михайловны. По первому зову классного руководителя идет она в сложные семьи, находит пути разрешения ситуаций, помогает детям.

Раздел 6. Научно – экспериментальная работа коллектива.

Надо отметить, что неоценимую помощь учителям оказывают занятия научно-экспериментальной деятельностью в рамках экспериментальной площадки ВятГГУ.

Научно-экспериментальная работа под руководством кандидата педагогических наук Селивановой О.Г. продолжается и в этом учебном году. Второй год учителя работают над реализацией проекта по развитию навыков речевой деятельности школьников. В декабре на базе школы прошел областной семинар по теме проекта, которому дали высокую оценку гости из Подосиновского, Куменского, Котельничского, Оричевского, Афанасьевского, Орловского районов, г. Котельнича. Учителя приглашали педагогов на открытые уроки, в том числе интегрированный, коррекционные занятия. Это Якубенко О.И., Горынцева Е.Н., Гаранина М.Г, Сычева О.М. , Сапожникова О.Г, Демина Е.А., Белых О.М., Береснева О.В., Вершинина Е.В. Большой интерес вызвали интегрированные уроки.

С 1 сентября этого года стандарты второго поколения будут внедряться и в 8 классах. Наши учителя уже знают и умеют, как нужно организовать свой труд в новых условиях, с учетом новых веяний, когда и к учителю, и к ребенку предъявляются совершенно другие требования. Ребенок, освоивший новые стандарты, после окончания школы должен будет не просто иметь багаж знаний по предметам, но и развиваться как личность, быть готовым к жизни в современном мире, а это главное требование новых стандартов. Учителя готовы помочь школьникам стать успешными, легко адаптирующимися в современном обществе.

Раздел 7. Результаты методической и педагогической деятельности учителей.

Сегодня в коллективе школы трудятся 35 педагогов с учетом совместителей. С высшей категорией 18 человек (52%), с первой -13 (38%). Высшее педагогическое образование имеют 31 человек. Отраслевые награды (знак Почетный работник

образования и Отличник народного просвещения) имеют 6 человек. Грамотой Министерства образования и науки награждены 11 человек, Почетной грамотой Департамента образования и Министерства образования – 15 человек. Белых О.М. имеет почетное звание Заслуженный учитель РФ. Учителя – активные участники профессиональных конкурсов. Почетное звание «Лучший по профессии города Котельнича» имеют 11 человек, 1 человек награжден знаком «За заслуги перед городом». Решая задачу развития каждого ребенка, учителя занимаются с детьми проектной деятельностью. Какие только проекты не реализуют школьники под руководством учителей! Неслучайно на конференции проектных и исследовательских работ учащиеся нашей школы ежегодно получают одобрение жюри и завоевывают призовые и победные места. Активно участвуют дети в конкурсах разного уровня: «Гелиантус», «Домик – семигномик», «ЧИП», «Кенгуру», «Золотое руно», «По сказочным тропам», «В мире животных» «Экологическая тропа», приобретая новые знания, работая с дополнительной литературой. В этом году 9 учителей прошли курсовую переподготовку.

Раздел 8. Задачи коллектива по окончанию учебного года. Школьные проблемы.

1. Успешно завершить учебный год: осуществить 100% перевод учащихся в последующие классы.
2. Создать условия для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками средней школы. Школа получила 11 принтеров для распечатки контрольно – измерительных материалов для ЕГЭ прямо в аудиториях. Девятые классы, как и в прошлый год, будут проходить итоговую аттестацию в школе №5.
3. Организовать работу летнего оздоровительного лагеря.
4. Подготовить учреждение к новому учебному году. Заменить оконные блоки в спортивном зале (из областного бюджета на эти работы выделено 351 тыс.руб.)

На сегодня у школы есть проблемы на дальнюю и ближнюю перспективу. Проблемы ближней перспективы я уже озвучила в процессе доклада. Но есть те проблемы, которые необходимо решать с вложением большого финансирования и участием в их решении вышестоящих органов власти. Это

- Работа школы в две смены. Предпроектное задание по реконструкции бывшего здания дома ребенка под здание начальной школы (о чем ранее шла речь) было заказано и выполнено. Ставился вопрос о строительстве нового здания для начальной школы, но дело с места не сдвигается по причине отсутствия средств в области.

- Подводка воды и канализации в каждый кабинет. Требуется составление проектно – сметной документации, а затем выполнение работ. Объем большой, затраты немалые, но озвучить эту проблему необходимо.
- Замена оконных блоков во всем здании школы (всего 55 окон).
- Экспертиза вентиляционных шахт и чистка их по мере необходимости.
- Оборудование спортивной площадки, приведение ее в соответствие с санитарными нормами.
- Текущий ремонт внутренних сетей отопления.

Хорошо, что коллектив болеет душой за свой участок работы. Наши повара нас кормят, технический персонал поддерживает чистоту в помещениях, работу всех систем жизнеобеспечения, следит, чтобы в школе всегда было тепло, светло, медицинская сестра следит за здоровьем детей, а учителя выполняют самую сложную и ответственную работу: они учат, воспитывают, развивают, помогают детям осваивать учебные программы, проводят воспитательные мероприятия, чтобы в будущем каждый школьник захотел привести своего ребенка именно в первую школу. И во всех делах нашими помощниками являются родители. Вы понимаете проблемы школы, идете навстречу, принимаете активное участие в делах классных коллективов. У нас есть давние и надежные шефы. Благодаря взаимодействию школы с учредителем (Министерство образования), семьей, спонсорами в учреждении решаются поставленные задачи, школа имеет авторитет, учащиеся и учителя добиваются высоких результатов в работе и учебе. Хочется всем пожелать здоровья в теле, радости в душе, полного отсутствия огорчений в жизни и, конечно, теплого, доброго взаимного тесного сотрудничества. Если мы будем действовать сообща, выявлять проблемные вопросы и решать их обоюдно, нам любые задачи будут по плечу. Всем вам добра и успехов!