

**ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Министерство образования Кировской области
Отдел Западного образовательного округа
МБОУ СОШ с УИОП №1 г.Котельнича**

**ПРОГРАММА
научно-методического семинара
«Навыки речевой деятельности школьника как метапредметный результат его образования»**

Цель: раскрыть теоретические основания и методические решения формирования навыков речевой деятельности школьников.

Участники: специалисты отдела Западного образовательного округа, муниципальных управлений образования, руководители, заместители директоров школ, педагоги.

10.00 – 10.50. Каб. № 12. Открытие семинара.

Визитная карточка школы

Лузянина Светлана Петровна, директор школы

Речевая деятельность школьника как метапредметный результат образования: теоретические основания

Селиванова Ольга Геннадьевна, к.п.н., доцент, научный руководитель региональной инновационной площадки

Формирование у школьника навыков речевой деятельности: методические решения

Спицына Вера Ивановна, зам. директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы

Объединение участников в группы для работы на уроках

11.00 – 12.30. Открытые уроки

Время	Открытые уроки			
	Модератор Спицына Вера Ивановна	Модератор Смирнова Наталья Евгеньевна	Модератор Селиванова Ольга Геннадьевна	Модератор Бешкарева Людмила Александровна
11.00 – 11.40	<p>Коррекционное занятие с учащимися с ОВЗ в 1-м классе по теме «Признаки времени года. Зима». Каб.№13</p> <p>Педагог-психолог Вершинина Елена Валерьевна</p> <p>Цель: обучение школьников с ОВЗ построению монологического высказывания на заданную тему.</p> <p>Методические решения: прием увеличения объема речевого высказывания.</p>	<p>Урок окружающего мира в 4-м классе по теме «Природное сообщество луг». Каб.№4</p> <p>Учитель Горынцева Елена Николаевна</p> <p>Цель: на основе определения границ знания и незнания построение коллективного описания.</p> <p>Методические решения: установление внутрипредметных связей 1-4 классы; приемы «Дырявый текст», «Снежный ком».</p>	<p>Урок физической культуры в 5-м классе по теме «Самоконтроль». Спортивный зал</p> <p>Учитель Демина Екатерина Анатольевна</p> <p>Цель: обучение школьников построению монологического высказывания.</p> <p>Методические решения: построение монологического высказывания с опорой на ключевые слова.</p>	<p>Урок географии в 5-м классе по теме «Стороны горизонта. Ориентирование». Каб. №14</p> <p>Учитель Якубенко Ольга Ивановна</p> <p>Цель: обучение школьников построению монологического высказывания.</p> <p>Методические решения: определение школьниками индивидуального объема своего монологического высказывания.</p>
11.50 – 12.30	<p>Урок технологии (девочки) в 7-м классе по теме «Нетканые материалы из химических волокон». Каб. №8</p> <p>Учитель: Береснева Ольга Валерьевна</p> <p>Цель: обучение школьников переводу визуальной информации в вербальную.</p> <p>Методические решения: «тонкие» и «толстые» вопросы; работа с презентацией и схемой.</p>	<p>Урок химии в 9-м классе по теме «Решение задач на выход продукта реакции от теоретически возможного». Каб. №5</p> <p>Учитель: Белых Ольга Михайловна</p> <p>Цель: обучение школьников переводу вербальной информации в графическую форму.</p> <p>Методическое решение: кластер как способ графической организации учебного материала.</p>	<p>Урок английского языка в 7-м классе по теме «Hobbies». Каб. №17</p> <p>Учитель: Сычёва Ольга Михайловна</p> <p>Цель: развитие фонетических, лексических, грамматических навыков иноязычной коммуникации.</p> <p>Методическое решение: использование аудиальных, визуальных, вербальных форм организации учебной информации.</p>	<p>Интегрированный урок литературы и информатики в 8-м классе по теме «Использование интернет-проекта «GlobalLab» для создания отзыва о литературном произведении на примере рассказа А.Н.Толстого «Русский характер». Каб. №16</p> <p>Учителя: Гаранина Марина Григорьевна, учитель русского языка и литературы; Сапожникова Ольга Германовна, учитель информатики</p> <p>Цель: развитие читательской культуры школьника в информационной образовательной среде.</p> <p>Методическое решение: формирование опыта использования интернет-проекта «GlobalLab» для создания отзыва о литературном произведении и читательского дневника.</p>

12.30 – 13.00 – Обед (столовая школы)

13.00 – 14.00 Каб. №13. Рефлексия «Формирование у школьников навыков речевой деятельности: трудности и перспективы»