

**Итоговое собеседование  
по русскому языку  
в 9 классе**

Галина Леонидовна Маренина,  
заместитель директора-начальник отдела итоговой аттестации

## **Нормативные правовые акты**

**Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2017 года № 1025  
«О проведении мониторинга качества образования»**

**«1.1.26. Обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык»  
в форме итогового собеседования с 14 по 16 февраля 2018 года»**

### **Изменение срока проведения мониторинга**

**Приказ Минобрнауки России от 11 декабря 2017 года № 1205  
«О внесении изменений в приказ Минобрнауки России  
от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества  
образования»**

**Слова «с 14 по 16 февраля 2018 года» заменить словами  
«13 и 16 апреля 2018 года»**

## Основные идеи ИС

Проводится в период учебного процесса (корректировка расписания)

Проводится в своей школе и учителями школы

Ведется аудиозапись ответов

На выполнение работы - 15 минут

Работа оценивается по системе «зачет»/ «незачет»

Получение тем – за 30 минут с федерального портала (ресурс, который используется для получения тем итогового сочинения)

# Кадровое обеспечение ИС

**Ответственный организатор ОО**  
(директор, заместитель директора)

**Организаторы вне аудитории**  
(работники ОО, 1-2 человека)

**Технический специалист**  
(учителя, владеющие навыками работы с ПК, 1-2 человека)

**Экзаменатор-собеседник**  
(учителя с высшим образованием и коммуникативными навыками,  
по количеству аудиторий)

**Эксперт**  
(учителя русского языка и литературы, по количеству аудиторий)

# Техническое обеспечение ИС

**ПК с подключением к сети Интернет и установленным специализированным ПО**

(получение материалов с федерального портала, внесение результатов ИС в ПО, взаимодействие с РЦОИ)

**Принтер**

(распечатка материалов для проведения ИС, форм)

**ПК + микрофон/диктофон**

(запись беседы участника с экзаменатором собеседником, тестирование накануне)

**Флеш-накопитель**

(сбор ответов участников ИС, передача данных ИС)

# Расчет ресурсов ИС

## 1 аудитория

Экзаменатор-собеседник, эксперт,  
15 минут -1 участник (4 участника в час)

1 класс из 28 человек = 7 часов

<u>4 урока</u>  время проведения – 3,5 часа	1 класс	2 аудитории	2 экзаменатора- собеседника	2 эксперта
	2 класса	4 аудитории	4 экзаменатора- собеседника	4 эксперта
	3 класса	6 аудиторий	6 экзаменаторов- собеседников	6 экспертов
	.....	.....	.....	.....

# Материалы для проведения ИС

**Список участников ИС**  
(регистрация, распределение по аудиториям)

**Список участников итогового собеседования**

Субъект РФ:  Код МСУ  Код ОО

Предмет \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ п.п.	ФИО участника	Класс	Номер аудитории/ отметка о неявке

**Ведомость учета проведения ИС в аудитории**  
(по количеству аудиторий)

**Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории**

Субъект РФ:  Код МСУ  Код ОО

Аудитория

Предмет \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ п.п.	ФИО участника	Серия документа	Номер документа	Класс	Время начала	Время завершения	Подпись участника

**Протоколы эксперта для оценивания ответов**  
(на каждого участника ИС)

**Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования**

ФИО участника:

Класс:  Номер аудитории  Номер варианта

№	Критерий		Балл
<b>Чтение вслух</b>			
1.	ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	
2.	ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	
<b>Пересказ текста с включением высказывания</b>			
3.	П1	Все основные <u>микротемы</u> исходного текста сохранены	
4.	П2	БЕЗ фактических ошибок	
5.	П3	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	
6.	П4	БЕЗ ошибок при цитировании	

# Материалы для проведения ИС

**Текст для чтения, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы**  
(для участников)



**Карточки экзаменатора-собеседника по каждой теме беседы**  
(для экзаменатора-собеседника)

**Критерии оценивания и комплект материалов для проведения ИС**  
(для эксперта)

Русский язык, 9 класс Демонстрационный вариант - 4/8

**Внимание!**  
Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 **Задание 1. Чтение текста.**  
Вам, конечно, знаком человек, изображенный на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.  
У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Тема 3. Мода



- Всегда ли нужно следовать моде?  
Не забудьте дать ответы на вопросы:
- Что значит следовать моде?
  - Для Вас важно следовать моде и почему?
  - Следовать моде можно только в одежде?
  - Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух				Таблица 1
Интонация				Баллы
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста			1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста			0
Темп чтения				
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче			1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче			0
Максимальное количество баллов				2

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания



# Проведение ИС

## Участник ИС

Приглашаются в аудиторию в произвольном порядке.  
Документ удостоверяющий личность.  
Перед ответом – ФИО, номер варианта.  
Перед ответом на каждое задание – номер задания

## Экзаменатор- собеседник

Выдает задания.  
Регулирует время выполнения каждого задания.  
Задаёт вопросы (на основе карточки в КИМ или иные в контексте ответа обучающегося).  
Переспрашивает, уточняет ответы обучающегося, чтобы избежать односложных ответов.

## Эксперт

Оценивает ответ обучающегося непосредственно в аудитории по ходу собеседования