

8 класс

Аннотация к рабочей учебной программе по русскому языку

8 класс

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК по русскому языку для 5-9 классов (автор В.В.Бабайцева). Реализуется в комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка, его роли в жизни общества и государства, в современном мире;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по родному языку (русский)

8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018г. № 2/18.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Колчеданская средняя общеобразовательная школа».

Цели учебного предмета «Родной язык (русский)»:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
 - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
 - углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
 - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
 - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
-

Аннотация к рабочей учебной программе по литературе

8 класс

Рабочая программа по литературе для 8 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Литература» под редакцией В. Я. Коровиной.

В программе определены следующие цели изучения литературы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по иностранному языку (английский)

8а класс

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 8 класса (предметная область «Филология») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной программы по иностранному языку для 5-9 классов (Примерная образовательная программа основного общего

образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 №1/ 15 (fgosreestr.ru)).

Программа разработана в рамках УМК «Английский язык» для 8 класса (авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева) издательского центра «Просвещение».

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей изучения английского языка в основной общеобразовательной школе:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по иностранному языку (английский)

8б класс

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 8 класса (предметная область «Филология») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной программы по иностранному языку для 5-9 классов (Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 №1/ 15 (fgosreestr.ru)).

Программа разработана в рамках УМК «Английский в фокусе» по английскому языку для 8 класса (авторы: Е.Ю.Ваулина, Джени Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс) издательского центра «Просвещение».

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей изучения английского языка в основной общеобразовательной школе:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:
 - *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от

вредных привычек.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по второму иностранному языку (немецкой)

8 класс

Программа по немецкому языку, предметная область иностранные языки, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО (утвержден приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 N 1897), Фундаментального ядра содержания общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), с учетом Примерной программы основного общего образования по учебным программам: Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Второй иностранный язык (немецкий язык); на основе авторской программы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 класс. Просвещение, 2012

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей изучения немецкого (второго) языка в основной общеобразовательной школе: изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка;

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Рабочая программа по немецкому (второму иностранному) языку рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по алгебре

8 класс

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена на основе ФГОС по алгебре, авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир. М., «Вентана – Граф», 2016 год

Учебник: «Алгебра 8» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М., «Вентана – Граф», 2018 год

Целью изучения курса алгебры является:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.
- Развитие алгоритмического мышления, необходимо, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений являются задачами изучения алгебры.

Рабочая программа по алгебре рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета,

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по геометрии

8 класс

Рабочая программа по геометрии составлена на основе ФГОС по геометрии, авторской программы В.Ф. Бутузова к учебнику Л.С. Атанасяна и др., М., Просвещение, 2016 год.

Учебник: «Геометрия 7- 9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., М., Просвещение, 2018 год.

Целью изучения курса геометрии является:

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физики и курса стереометрии в старших классах).
- Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Рабочая программа по геометрии рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по истории

8 класс

Рабочая программа по истории для 8 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «История России» (авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина) и УМК «Всеобщая история» (авторы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.).

Основной целью изучения курса истории является:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;

Материал программы способствует формированию исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий обучающимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоречивых точек зрения.

Рабочая программа по истории рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по обществознанию

8 класс

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК «Обществознание» для 8-х классов под ред. Боголюбова Л.Н. и др.

Курс вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы.

Он предполагает:

- содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработку основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграцию личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами.

Материал программы погружает обучающихся в круг проблем современного общества и общественных отношений, знакомит с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе, раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения и на их основе

характеризуются социальные отношения в современном обществе, углубляет знания обучающихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий.

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по географии

8 класс

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы ООО учебного предмета «География. 5 – 9 классы» (авт. И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин; 2017 год)

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «География».

Для реализации программы используются следующие учебно-методические пособия:

- Дронов В. П. География: География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учебник / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром; под ред. В. П. Дронова. – М.: Дрофа, 2018.
- География. 8 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2017.
- География. 8 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2017.

Главная цель курса «География. 8 класс» – сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине.

Для достижения главной цели курса изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- формирование географического образа своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- создание образа своего родного края;
- показ большого практического значения географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и регионов;
- формирование у школьников необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации как

классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными, а также умений прогностических, природоохранных и поведенческих;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- экологическое воспитание, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Рабочая программа по географии рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным тематическим разделам курса в соответствии с содержанием учебника.

Аннотация к рабочей учебной программе по физике

8 класс

Рабочая программа по физики для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программы Н.В. Филонович и Е.М. Гутник М., Дрофа, 2017

Учебник: «Физика 8», А.В. Пёрышкин, М., Дрофа, 2019 год

Цели программы:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по химии

8 класс

Рабочая программа по химии для 8 класса (предметная область «Естественнонаучные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Е.Кузнецова).

Целями изучения химии в 8 классе являются следующие положения:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Рабочая программа по химии рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по биологии

8 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы ОУ, авторской программы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. (Г.М.Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-9 классы. Сборник программ. Дрофа, 2015 г).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Биология» В.В.Пасечника и др.

Цели и задачи:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Количество учебных часов: 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные),
- содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся,
- календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по музыке

8 класс

Рабочая программа по искусству для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа курса направлена на воспитание художественной культуры школьника как неотъемлемой части его духовной культуры через общение с произведениями мирового искусства, приобщение его к эстетическим ценностям, осознание их общечеловеческой значимости.

Содержание курса реализуется средствами следующих задач:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Достижение поставленных целей и задач курса предполагает включение ученика в творческую деятельность, которая требует определенного уровня компетентности, свидетельствующего о приобретении учеником новых качеств личности: потребности в расширении культурного кругозора, в самостоятельной интерпретации и оценке явлений искусства; умения выразить свое мнение, готовности отстаивать свою позицию, аргументировать ее, при наличии интереса к другим интерпретациям, к осмыслению и анализу разных точек зрения.

Основное внимание в содержании программы 8-го класса акцентировано на определении роли и места искусства в жизни человека и общества, формировании и развитии понятия «художественный образ» и выявлении его специфики в различных видах искусства.

Постижение современной классификации видов искусства, выявление эстетической характеристики и специфических особенностей художественного языка, пространственных и временных видов искусства определяют главное содержание курса.

Рабочая программа по искусству рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по технологии

8 класс

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Технология» 8 класс для общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко. Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко; под редакцией В.Д. Симоненко

В программе определены следующие цели изучения технологии:

- развитие творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой проектной деятельности;
- организация индивидуальной, групповой и коллективной трудовой деятельности;
- формирование эстетической и экологической среды бытия; простейшего ремонта инженерных коммуникаций жилого помещения;
- грамотное использование бытовых электроприборов; выполнения безопасных приёмов труда, правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- изготовление изделий с элементами электротехники; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги.
- профессиональное самоопределение.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по физической культуре

8 класс

Рабочая программа по «Физической культуре» для 8 класса (предметная область «Физическая культура») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа по физической культуре для 8 класса разработана на основе: «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2012 г.

Программа рассчитана на 68 часов в год (два раза в неделю).

Программа ориентирована на освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Целью программы является формирование у учащихся 8 – х классов:

В направлении личностного развития:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В метапредметном направлении:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В предметном направлении:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

- общая характеристика учебного предмета,
- планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные),
 - содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся,
 - календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по основам безопасности жизнедеятельности

8 класс

Рабочая программа основного общего образования разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Обучение ведется по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224 с., [4]: л. ил.: - (Академический школьный учебник).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, правилах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа по ОБЖ рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по информатике

8 класс

Рабочая программа по информатике для 8 класса (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова).

Цели изучения информатики в основной школе:

- - формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний;
- - умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- - совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по регионоведению

8 класс

Рабочая программа по регионоведению для 8 класса составлена на основе программы элективного курса по изучению родного края «Вятская земля в истории и географии» (авторы – составители: А. Г. Шурыгина, Г. М. Алалыкина, В. И. Колчанов, 2006 год).

Для реализации программы используются следующие учебно-методические пособия:

- Природа, хозяйство, экология Кировской области / под ред. В. И. Колчанова, А. М. Прокашева. – Киров, 1996.
- География Кировской области. Атлас – книга / под ред. и предисл. Е. А. Колеватых, А. М. Прокашев, Г. А. Русских. – Киров: Кир. обл. тип., 2015.
- География Кировской области / Сост. Д. Д. Лавров. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1990.
- Атлас Кировской области. – М., 1997.

Главная цель курса «Регионоведение» – сформировать целостный географический образ Кировской области на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей малой родине.