

Публичный доклад директора школы о результатах деятельности учреждения за 2018-2019 уч. год.

Заканчивается 2018-2019 учебный год. В каждой образовательной организации подводятся итоги работы, ставятся задачи на новый учебный год. Прямо скажем, что в уходящем учебном году педагогический коллектив работал стабильно, решал поставленные задачи по обеспечению качества образования, воспитанию нравственных качеств учеников, формированию патриотизма, правовой культуры.. Удалось не все. Были и остаются проблемы, которые необходимо решать. Но, не смотря на усилия коллектива в решении проблем, очень важна поддержка, понимание, сотрудничество со школой со стороны семей, других организаций и ведомств. Мы стараемся делать все, чтобы образовательный процесс был еще успешнее и плодотворнее для его участников. Сегодня в школе работает высококвалифицированный коллектив – это учителя, которые связали свою жизнь со школой, которые понимают ответственность перед обществом и болеют душой за результаты своего труда, обеспечивают высокое качество обучения школьников и готовы к решению возникающих проблем.

Раздел 1. Создание в учреждении условий для осуществления образовательного процесса.

В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые осваивали ФГОС второго поколения. Обучение 9 в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные и информационные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности,

открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сегодня в школе обучается 598 детей в 24 классах-комплектах, работает 31 учитель. С 1 сентября за школьные парты сядут 628 учеников. На сегодня скомплектовано вновь 3 первых класса, которые начнут свой нелегкий, но интересный путь по стране знаний. Школа работала и продолжит работу в две смены. Подвижек в решении данного вопроса пока нет. Школа решает триединую задачу: обучить, воспитать, развить. Мы решаем задачу обеспечения качественного образования школьников, формирования у них гражданско-нравственных и коммуникативных качеств, создания благоприятных условий для обучения и воспитания школьников. В школе созданы хорошие условия для осуществления образовательной деятельности:

- В зимний период времени в учреждении соблюдается тепловой режим
- Бесперебойно работают все системы жизнеобеспечения
- Учащиеся имеют возможность получить горячее питание в школьной столовой. С 1 сентября установлен терминал по расчету за питание школьников.
- Школа обеспечена педагогическими кадрами. Сегодня работают 3 совместителя: 2 учителя математики и немецкого языка.
- Школа имеет современное оборудование, хорошую материально – техническую базу.
- Все учащиеся обеспечиваются учебниками из школьной библиотеки.
- Школа продолжила работу в ведомстве Министерства образования, является опорной школой.

Учебный план выполняется в полном объеме, ряд учителей работают с большой нагрузкой. 83 % учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Школа ежегодно закупает учебную литературу по предметам. Аукцион по закупкам учебников пройдет и в этом году. Будут закуплены учебники для 9 классов, которые не поставит Министерство образования Кировской области, а также те, которых будет не доставать согласно федеральному перечню учебников для образовательных организаций. В течение года в связи с введением второго иностранного языка были закуплены учебники по немецкому языку. Использование современного оборудования позволяет учителям строить уроки на высоком уровне. Сегодня школа имеет 10 интерактивных досок, компьютер в каждом кабинете, множительную технику. В этом году приобретены еще 2 проектора. Для столовой за счет средств внебюджета закуплена протирочная машина стоимостью 49т. руб., кипяtilьник за 19 т. р., холодильник для молочной продукции за 16т. р. проведен ремонт пароконвектомата, закуплен компрессор для мармита, необходимые комплектующие для другого оборудования.

Школа предоставляет услуги в электронном виде: электронный классный журнал, зачисление в учреждение, школьный сайт.

В школе реализуется адаптированная программа для детей с ОВЗ. На расширенном методсовете, учителя делились опытом работы по организации коррекционно – развивающей работы и работы по реализации адаптированных программ при обучении детей с ОВЗ. Например, учитель 3 класса Зыкова В.А. , делаясь опытом работы на методсовете, сказала, что благодаря работе с ребенком по адаптированной программе, коррекционно-развивающим занятиям он готов с 01.09.2019г работать по общей образовательной программе. Я считаю, что поставленные перед нами задачи инклюзивного образования в учреждении решаются. Но здесь следует отметить, что некоторые родители не хотят понять наши благие намерения, не владеют ситуацией об успехах и неудачах ребенка, не хотят вместе со школой решать проблемы ребенка. Есть единичные случаи, что без поддержки семьи ребенок, обучаясь второй год в первом классе, снова не освоил программу первого класса. Встает вопрос: что делать?. Такие проблемы решать надо совместно, но когда семья не желает этих совместных действий, мы вынуждены обращаться в те органы, где нерадивые родители будут призваны к порядку и ответственности. Ведь инклюзия – это не приговор, а снятие постулата необучаемости ребенка.

Большая работа, как и в прежние годы, была проведена по благоустройству школьной территории и в целом по подготовке учреждения к новому учебному году. В кабинете №9 пол застелили линолеумом. Проведен отличный ремонт второго отдела музея, где будут размещены макеты и модели военной техники и оружия, выполненные учащимися разных лет. Это бесценно для проведения внеурочных занятий по патриотическому воспитанию. Для подготовки учреждения к новому учебному году школой были закуплены все материалы, в ремонте кабинетов помогли родители, большую помощь оказали наши постоянные спонсоры Гуцин С.С., Лобов А.В., Войташ И.А., Шестаков А.А., Бусыгин Д.В., Гаджибеков Руслан, Тетера Евгений Николаевич, Вепрева Е.М. Школа первой была принята всеми надзорными службами.

Раздел 3. Результаты учебной работы.
(по итогам 2 триместра 2018 – 2019 учебного года)

| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|--------------------|------------|------------|--------------|
| Всего учащихся | 269 | 281 | 49 |
| Успевают | 96% | 100 % | 94% |
| Не успевают | 8 | 0 | 3 |
| Обучаются на «5» | 16 | 17 | 3 |
| Обучаются на «4.5» | 106 | 93 | 24 |
| % качества | 59% | 39% | 55% |

В 2018 году выпускники 11 класса и двух девярых классов успешно прошли итоговую аттестацию. Результаты итоговой аттестации радуют. 1 выпускница получила 100 баллов за ЕГЭ по русскому языку (учитель Спицына В.И.) Много учащихся получили высокие баллы за ЕГЭ по русскому языку, химии, физике, биологии, информатике. 6 выпускников средней школы награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», 1 выпускница 9 классов получила аттестат с отличием. Из числа учащихся 9 классов и пришедших из других школ скомплектован один 10-й класс численностью 28 человек. В этом году уже в 10 – й класс 24 заявления.

Результаты ЕГЭ (11 класс)– 2018

| Предмет | Кол-во учащихся | Учитель | Средний балл | Областной средний балл |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
| Русский язык | 27 | Спицына В.И. | 79,81 | 74,0 |
| Литература | 1 | Спицына В.И. | 73,0 | 67,10 |
| Математика | 13 | Козлова С.И. | П – 56,38 | 52,31 |
| | 27 | | Б – 4,63 | 4,43 |
| Обществознание | 14 | Бешкарева Л.А. | 64,57 | 59,46 |
| История | 9 | Бешкарева Л.А. | 55,89 | 57,14 |
| Химия | 8 | Белых О.М. | 71,50 | 59,05 |
| Биология | 12 | Белых О.М. | 56,08 | 53,56 |
| Физика | 4 | Сапожникова О.Г. | 62,75 | 54,34 |
| Английский язык | 2 | Сычева О.М. | 43,0 | 73,27 |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по большинству предметов средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Результаты ОГЭ (9 класс) - 2018

| Предмет | Средний балл | |
|--------------|--------------|---------|
| | школа | область |
| Русский язык | 4,23 | 4,19 |
| Математика | 3,64 | 3,72 |
| Физика | 3,33 | 3,67 |
| Химия | 4,50 | 4,19 |

| | | |
|-----------------|-------------|------|
| Информатика | 4,06 | 3,88 |
| Биология | 3,68 | 3,60 |
| История | 3,67 | 3,90 |
| Обществознание | 3,67 | 3,56 |
| География | 3,24 | 3,94 |
| Английский язык | 4,0 | 4,36 |

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение ряда предметов федерального компонента, введены элективные курсы. Ежеженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Учащиеся школы успешно выступают на предметных олимпиадах муниципального, регионального уровней.

Следует отметить, что в 2018 году школа имеет лучший результат по итогам муниципального этапа предметных олимпиад, двух призеров областного этапа по химии и литературе (учителя Белых О.М., Гаранина М.Г.).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призеров)

| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|---------|---------|---------|
| 107 | 111 | 113 |

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призеров)

| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|-----------|-----------|-----------|
| 3 | 2 | 2 |
| Химия – 1 | Химия – 1 | Химия – 1 |
| ОБЖ - 2 | ОБЖ - 1 | ОБЖ - 1 |

Результаты воспитательной работы.

В школе отлажена воспитательная система. В течение многих лет сохраняются школьные традиции, воспитательная работа организована по направлениям, классные руководители имеют программы воспитания классного коллектива, организуются мероприятия по интересам учащихся.

Системообразующим направлением работы является гражданское воспитание. Основой этого направления является работа по волонтерскому и юнармейскому направлениям. Второе направление – здоровьесбережение. Много

внимания уделяется дополнительному образованию и профилактике негативного поведения школьников. Активно работают наши волонтеры, помогая ветеранам в течение всего учебного года.

Сложилась система взаимодействия школы с организациями, учреждениями дополнительного образования, предприятиями, предпринимателями города, что тоже дает свои плоды.

Результаты участия учащихся школы в мероприятиях разного уровня за 2018 – 2019 уч. год

| | Мероприятие | Уровень | Участники (количество) | Результат |
|---|---|------------------|---------------------------|----------------------|
| | Конкурс чтецов «Воинская слава» | Региональн ый | 4 | 2 и 3 место |
| | «Лидер года» | Региональн ый | 1 | Активное участие |
| | Соревнования по туармингу | Областной | 4 | Активное участие |
| | Кес- баскет | Межрайонн ый | 8 | 2 место |
| | Конкурс «Любимой школе посвящаем..» | Окружной | 6 | 1 и 2 место |
| | Конкурс «Не даром помнит вся Россия про день Бородино» | Окружной | 6 | 2 место |
| | «Безопасное колесо» | Межрайонн ый | 4 | 2 место |
| | Выставка «Безопасная елка» | Межрайонн ый | 2 | 2 место |
| | Выставка «Новогодняя сказка» | Межрайонн ый | 1 | 2 место |
| 0 | Соревнования по пожарно- прикладному виду спорта | Межрайонн ый | 6 | 2 место |
| 1 | Конкурс на лучший юнармейский отряд | Городской | 24 | 1 место |
| 2 | Конкурс агитбригад по пожарной безопасности | Городской | 22 | 1 и 3 место |
| 3 | Конкурс агитбригад по экологии | Городской | 25 | 1 место и 1 место |
| 4 | «Лидер года» | Городской | 1 | 1 место |
| | Соревнования по | Городской | 4 | 1 место |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|----|-------------|
| 5 | НТМ | | | |
| 6 | Смотр строя и песни | Городской | 12 | 1 место |
| 7 | Конкурс «Магия чтения» | Городской | 10 | 2 и 3 место |
| 8 | Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ» | Городской | 24 | 1 и 2 место |

В течение года была организована работа лагеря для детей из малообеспеченных семей. В июне этого года 165 детей будут отдыхать в школьном лагере.

В организации и проведении ВР следует отметить целенаправленную деятельность ЗВР Пунгиной Т.Ю., учителя Сусловой Е. И., классных руководителей, родителей – добрых помощников классных руководителей. Хочу отметить большую ответственность, своевременное принятие мер к семье, где ребенок оказался в тяжелой жизненной ситуации, социального педагога Мельниченко Зинаиды Михайловны.

Определенная работа проводилась по профориентации. Состоялся День профориентации, где гостями школы были представители ВятГУ и сельхозакадемии. С детьми преподаватели вузов провели уроки. В гостях были ученики школ №3,5 города и сельских школ.

С успехом прошел творческий отчет школы, где были отмечены учащиеся, педагоги и родители. Это было очень красивое представление.

Общая информация о трудоустройстве выпускников.

Основное общее образование

| Наименование | Количество |
|--|-------------------|
| Окончили 9-й класс | 51 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 23 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 24 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | - |
| Переход в другую школу после 9 классов | 4 |

Среднее общее образование

| Наименование | Количество |
|---------------------|------------|
| Окончили 11-й класс | 27 |
| Поступили в ВУЗы | 23 |
| Поступили в СПО | 3 |
| Работает / армия | -/1 |

Время покажет, как в этом году наши выпускники сдадут экзамены и куда поступят. А пока в планах – большие высоты. Возьмут ли их дети – покажет время.

Научно – экспериментальная работа коллектива.

Научно-экспериментальная работа под руководством кандидата педагогических наук Селивановой О.Г. продолжается и в этом учебном году. В течение года на базе школы прошел окружной семинар, где наши учителя делились опытом работы, проводили открытые уроки и внеурочные занятия. Большой интерес вызвали интегрированные уроки.

С 1 сентября этого года стандарты второго поколения будут внедряться и в 9 классах. Наши учителя готовы работать в новых условиях, когда и к учителю, и к ребенку предъявляются совершенно другие требования. И ребенок, освоивший новые стандарты, после окончания школы должен будет не просто иметь багаж знаний по предметам, но и развиваться как личность, а это главное требование новых стандартов. А чтобы эту задачу выполнить, учитель должен сам все знать и уметь, быть готовым работать в новых условиях. Наши учителя готовы помочь школьникам стать успешными, легко адаптирующимися в современном обществе.

В новом учебном году наша школа будет являться федеральной экспериментальной площадкой при академии наук РФ.

Наша школа открыта обществу. На сайте школы, в СМИ можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Результаты методической и педагогической деятельности учителей.

Характеристика педагогических кадров

| | Кол-во | % |
|--|--------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 51 | 100 |
| Всего педагогических работников | 32 | 100 |
| Учителя, ведущие уроки | 30 | 94 |

| | | |
|---|----|----|
| Учителя с высшим образованием из них: | 27 | |
| с высшим педагогическим | 27 | 84 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | - | - |
| Учителя со средним специальным образованием (педагогическим) или незаконченным высшим | 3 | 10 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них: | | |
| по ФГОС | | |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них: | | |
| на высшую квалификационную категорию | 16 | 50 |
| на первую квалификационную категорию | 12 | 38 |
| на соответствие занимаемой должности | 4 | 12 |

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц) | 1 |

Курсовая подготовка педагогов .

| ФИО учителя | Направление курсовой подготовки | Сроки | Организация | Название курсов |
|------------------|---------------------------------------|--------|-----------------------------|---|
| Юдинцева Н.В. | История и обществознание | январь | ИРО Кировской области | Система подготовки выпускников к ГИА – 9 по истории и |

| | | | | |
|---|--|---------|-----------------------|---|
| | | | | обществознанию. |
| Сычева О.М. | Английский язык | февраль | ИРО Кировской области | Система подготовки выпускников к ГИА – 11 по иностранным языкам. |
| Спицына В.И. | Зам. директора по учебной работе | февраль | ИРО Кировской области | Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования. |
| Сергеева Л.А. | Русский язык и литература | март | ИРО Кировской области | Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. |
| Белых О.М. | Химия | март | ИРО Кировской области | Система подготовки выпускников к ГИА – 9, ГИА – 11 по химии. |
| Пунгина Т.Ю. Сулова Е.И. | Зам. директора по воспитательной работе Старшая вожатая | март | ИРО Кировской области | Методика подготовки вожатого Российского движения школьников. |
| Чегодаева В.Б. Горынцева Е.Н. Спицына В.И. | Начальные классы Зам. директора по учебной работе | март | ИРО Кировской области | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации. |
| Горынцева Е.Н. Брагина Е.В. Зыкова В.А. Прокопенко О.А. Сулова Е.И. Владыкина Н.А. Хомякова | Начальные классы | апрель | ИРО Кировской области | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических |

| | | | | |
|---|--|----------|-----------------------------|--|
| Л.П. Мосеева Т.И. Чегодаева В.Б. | | | | комплектах. |
| Береснева О.В. | Технология | июнь | ИРО Кировской области | Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС |
| Гаранина М.Г. | Русский язык и литература, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы | июнь | ЦДООШ г.Киров | Подготовка и проведение муниципального этапа ВсОШ по литературе. |
| Гаранина М.Г. Спицына В.И. | Русский язык и литература | сентябрь | ИРО Кировской области | Методические основы подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку и литературе. |
| Якубенко О.И. | География | октябрь | ИРО Кировской области | Современные аспекты преподавания географии в условиях реализации ФГОС. |
| Бешкарева Л.А. | История и обществознание | октябрь | ИРО Кировской области | Дополнительная образовательная программа (повышения квалификации) «Финансовая грамотность» |
| Смирнов С.А. | Преподаватель – организатор ОБЖ | ноябрь | ВятГУ | Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС. |
| Юдинцева Н.В. | История и обществознание | декабрь | ИРО Кировской области | Дополнительная образовательная программа (повышения квалификации) «Финансовая грамотность» |

Аттестация педагогов.

| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Сроки аттестации | Категория |
|-------|------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| 1. | Юдинцева Н.В. | История и обществознание | июнь | Первая |
| 2. | Ожиганова М.Н. | Физическая культура | июль | Первая |
| 3. | Бешкарева Л.А. | История и обществознание | сентябрь | Высшая |
| 4. | Чегодаева В.Б. | Начальные классы | октябрь | Первая |
| 5. | Демина Е.А. | Физическая культура | ноябрь | Первая |
| 6. | Пунгина Т.Ю. | Биология | ноябрь | Высшая |
| 7. | Сергеева Л.А. | Русский язык и литература | декабрь | Первая |
| 8. | Спицына В.И. | Русский язык и литература | декабрь | Высшая |
| 9. | Белых О.М. | Химия | декабрь | Высшая |
| 10. | Сапожникова О.Г. | Информатика | декабрь | Высшая |

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

| Ф.И.О., предмет | Конкурс | Результат |
|---------------------------|---|--------------------|
| Белых О.М., учитель химии | - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию» | Победитель |
| | - Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада «Для учителей химии» | Диплом III степени |
| | - Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми в условиях введения ФГОС» | Победитель |
| | - Всероссийский конкурс работников образования «Умната». Блиц-олимпиада «Пути формирования метапредметных | Победитель |

| | | |
|--|--|---|
| | результатов в условиях реализации ФГОС» | |
| Вершинина Е.В., педагог-психолог | Всероссийский конкурс работников образования «Умната». Блиц-олимпиада «ПМПК в школе» Блиц-олимпиада «Работа с детьми «группы риска» в образовательном учреждении» | Победитель Победитель |
| Гаранина М.Г., учитель русского языка и литературы | Областной конкурс исследовательских работ педагогов и школьников «Загадка текста» в номинации «Лучший проект учителя» | Диплом I степени |
| Козлова Л.Г., учитель русского языка и литературы | Всероссийский фестиваль «Открытый урок» | Диплом победителя |
| Кротова Е.А., учитель начальных классов | - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки - Международная олимпиада для педагогов «Коррекционная педагогика» - Международная | Победитель регионального уровня Призер Призер |

| | | |
|--|--|--|
| | олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС» | |
| Мельниченко З.М., социальный педагог | - Всероссийский конкурс работников образования «Умната». Блиц-олимпиада «Социальная работа с семьёй» - Блиц-олимпиада «Воспитание детей в неполной семье» | Победитель Победитель |
| Оглоблин А.Н., учитель английского языка | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко | Победитель регионального уровня |
| Прокопенко О.А., учитель начальных классов | - Всероссийский конкурс работников образования «Умната». Блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» - Блиц-олимпиада «Время знаний» «Требования к ФГОС в начальной школе» - Всероссийский конкурс «Профессиограмма учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС» - Международный конкурс «Формирование навыков чтения в начальной школе» | Победитель Победитель Призер Призер |
| Смирнова Н.Е., учитель физики | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях | Победитель |

| | | |
|---|--|--|
| | ФГОС» | |
| Хомякова Л.П., учитель начальных классов | - Всероссийский конкурс «ФГОС – класс». Блиц-олимпиады «Формирование универсальных учебных действий» - Международная олимпиада центра «Айда» «Использование эффективных технологий преподавания в начальной школе по ФГОС» - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | Победитель Диплом I степени Победитель |
| Юдинцева Н.В., учитель истории и обществознания | - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя истории в условиях ФГОС» - Областная предметно-методическая олимпиада ИРО | Победитель Призер |

Обобщение и распространение педагогического опыта

| Ф.И.О. | Тема | Форма | Сроки | Уровень (школьный, муниципальный, областной) |
|--------------|---|--|---------|---|
| Спицына В.И. | Создание единого методического пространства школы в условиях освоения ФГОС. | Выступление, представление опыта работы. | февраль | ИРО. Курсы заместителей директоров «Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования». |
| Спицына В.И. | Презентация инновационного | Выступление, представление | апрель | ИРО. IV Фестиваль |

| | | | | |
|--|--|---|---------|---|
| | проекта «Речевая деятельность школьника как инструмент его интеллектуального и нравственного самовыражения». | опыта работы. | | региональных инновационных площадок. |
| Горынцева Е.Н. | Использование приемов формирования навыка смыслового чтения для достижения метапредметных результатов образования младших школьников. | Выступление, представление опыта работы. | апрель | Заседание ОМО учителей начальных классов. |
| Брагина Е.В. Прокопенко О.А. Хомякова Л.П. Бешкарева Л.А. Береснева О.В. Куликова А.О. Демина Е.А. Ожиганова М.Н. | Реализация инновационного проекта в рамках инновационной деятельности РИП. Методический день «Панорама открытых уроков» | Открытые уроки по теме методического дня. | апрель | Региональное научно-методическое мероприятие. |
| Гаранина М.Г. | «Память сердца» | Публичный урок | май | Муниципальный уровень. |
| Белых О.М. Береснева О.В. Смирнова Н.Е. Сычева О.М. Якубенко О.А. | Реализация инновационного проекта в рамках инновационной деятельности РИП. Региональный научно-методический семинар «Речевая деятельность школьника как инструмент его | Открытые уроки по теме семинара. | декабрь | Региональный научно-методический семинар. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | интеллектуального и нравственного самовыражения» | | | |
|--|--|--|--|--|

Задачи коллектива по окончанию учебного года.

1. Успешно завершить учебный год.

2. Создать условия для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками основной и средней школы.

3. Организовать работу летнего оздоровительного лагеря.

4. Подготовить учреждение к новому учебному году. Освоить выделенные из областного бюджета почти 2 млн. руб. на замену оконных блоков, ремонт ограждения и отопительной системы школы. Нужно бы еще провести экспертизу и чистку вентиляционных шахт и выполнить проект по подводке воды и канализации во все помещения школы.

5. Провести работу по благоустройству школы.

Каждый член коллектива болеет душой за свой участок работы. Наши повара нас кормят, технический персонал поддерживает чистоту в помещениях, работу всех систем жизнеобеспечения, следит, чтобы в школе всегда было тепло, светло, медицинская сестра следит за здоровьем детей, а учителя выполняют самую сложную и ответственную работу: они учат, воспитывают, развивают, помогают детям осваивать учебные программы, проводят воспитательные мероприятия, чтобы в будущем каждый школьник захотел привести своего ребенка именно в первую школу. И во всех делах нашими помощниками являются родители. Вы понимаете проблемы школы, идете навстречу, принимаете активное участие в делах классных коллективов. У нас есть давние и надежные шефы и спонсоры. Благодаря взаимодействию школы с Министерством образования, семьями, спонсорами в учреждении решаются поставленные задачи, школа имеет авторитет в городе и области, учащиеся и учителя добиваются высоких результатов в работе и учебе. Пусть так будет всегда.