

1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Развитие и воспитание личности является приоритетной задачей образовательной программы.

К важнейшие **личностные результаты** изучения экономики в средней школе отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Метапредметные результаты изучения экономики в средней школе выражаются в следующих качествах:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения экономики в средней школе выражаются в следующих качествах:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. Содержание элективного курса

10 класс

Введение (1 ч.) Как мы будем изучать предмет экономика и общество.

Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы (33ч.)

Что изучает экономика. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система. Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия. Конкуренция и её виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы организации бизнеса. Понятие предпринимательства. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Экономика фирмы. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки.

Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда. Финансы семьи. Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи. Потребительский кредит. Неравномерность распределения доходов.

11 класс

Введение (1 ч.) Предмет макроэкономики.

Раздел 2. Государство и экономика (33 ч.)

Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Банковская система в России. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

3. Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Воспитательные задачи	Всего часов	Контроль
	10 класс (34 часа)			
1.	Введение	<ul style="list-style-type: none"> – повышение внутренней мотивации учеников, – активизация познавательной деятельности 	1 ч.	
2.	Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание бережливости и экономии - воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях - воспитывать умение ориентироваться в общественно-политической жизни - содействовать трудовому воспитанию учащихся; – способствовать профессиональному самоопределению – воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях; – формирование сознательной дисциплины и норм поведения 	33 ч.	Тест №1-5
	11 класс (34 часа)			
3.	Введение	<ul style="list-style-type: none"> – повышение внутренней мотивации учеников, – активизация познавательной деятельности 	1 ч.	
4.	Раздел 2. Государство и экономика	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание бережливости и экономии - воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях - воспитывать умение ориентироваться в общественно-политической жизни - содействовать трудовому воспитанию учащихся; – способствовать 	33 ч.	Тест №1-5

		профессиональному самоопределению – воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях; формирование сознательной дисциплины и норм поведения		
	ИТОГО		68 часов	

Тематическое планирование 10 класс

№	Раздел/тема	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение
1	Введение	Урок изучения нового материала	Вводная лекция с элементами беседы	Учебник
Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы (33 часа)				
2	Что изучает экономика	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация
3	Потребности, блага, факторы производства, ограниченность ресурсов	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
4	Потребности, блага, факторы производства, ограниченность ресурсов	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
5	Проблема выбора	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
6	Экономические системы	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
7	Экономические системы	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
8	Повторительно - обобщающий урок «Факторы производства. Экономические системы»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
9	Спрос	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация
10	Спрос	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация
11	Предложение	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
12	Предложение	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
13	Рыночное равновесие	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
14	Конкуренция	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
15	Конкуренция	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
16	Повторительно - обобщающий урок «Спрос. Предложение. Конкуренция»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
17	Формы организации бизнеса	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация
18	Формы организации бизнеса	Урок изучения	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация

		нового материала		
19	Экономика фирмы	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
20	Издержки	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
21	Источники финансирования фирмы	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
22	Повторительно - обобщающий урок «Формы организации бизнеса. Издержки. Источники финансирования фирмы»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
23	Менеджмент	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация
24	Маркетинг	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация
25	Рынок труда	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
26	Рынок труда	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
27	Производительность труда	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
28	Производительность труда	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
29	Финансы семьи	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
30	Повторительно - обобщающий урок «Рынок труда. Производительность труда»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
31	Итоговое повторение курса 10 класса «Экономика»	Урок контроля знаний	Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ	
32	Итоговое повторение курса 10 класса «Экономика»			
33	Итоговая контрольная работа по курсу 10 класса «Экономика»			
34	Анализ итоговой контрольной работы			
		34 часа		

Тематическое планирование 11 класс

№	Раздел/тема	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение
1	Введение.	Урок изучения нового материала	Вводная лекция с элементами беседы	Учебник
Раздел 2. Государство и экономика (33 часа)				
2	Предмет макроэкономики	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация
3	Валовой внутренний продукт	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
4	Валовой внутренний продукт	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
5	Экономический рост	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
6	Экономический рост	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
7	Экономический цикл	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
8	Повторительно - обобщающий урок «Экономика страны»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
9	Повторительно - обобщающий урок «Экономика страны»	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация
10	Инфляция	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
11	Банковская система в России	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
12	Банковская система в России	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
13	Обобщение по теме: «Денежное обращение»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
14	Повторительно - обобщающий урок «Денежное обращение»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
15	Экономические цели и функции государства	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация
16	Бюджетно-налоговая политика государства	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
17	Бюджетно-налоговая политика государства	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
18	Налоги	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
19	Налоги	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
20	Безработица	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
21	Обобщение по теме «Роль государства в экономике»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
22	Повторительно - обобщающий урок «Роль государства в экономике»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
23	Современные тенденции развития мирового хозяйства	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация

24	Современные тенденции развития мирового хозяйства	Урок изучения нового материала	Урок-рассказ	Учебник, тетрадь, презентация
25	Валютный рынок	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
26	Валютный рынок	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
27	Государственная политика в области внешней политики	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
28	Государственная политика в области внешней политики	Комбинированный	Урок – беседа	Учебник, тетрадь, презентация
29	Обобщение по теме «Мировая экономика»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
30	Повторительно - обобщающий урок «Мировая экономика»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
31	Обобщение по курсу «Экономика и общество»	Урок обобщения и закрепления знаний	Практикум	
32	Итоговое повторение курса 11 класса «Экономика»	Урок контроля знаний	Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ	
33	Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса «Экономика»			
34	Анализ итоговой контрольной работы			
		34 часа		

