

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «технология» в 8 классе

Личностные результаты:

Проявлять познавательные интересы и активность в данной области предметной технологической деятельности;

Выражать желание учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

Развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

Овладевать установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

Самооценивать умственные и физические способности для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

Уметь самоопределяться в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

Планировать образовательную и профессиональную карьеры;

Осознавать необходимость общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

Бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам;

Готовиться к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Проявлять технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Самооценивать готовность к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

Алгоритмизировать планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

Определять адекватные имеющиеся организационные и материально-технические условия способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

Комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

Проявлять инновационные подходы к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Искать новые решения возникшей технической или организационной проблемы;

Самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;

Моделировать виртуальные и натурные технические объекты и технологические процессы;

Приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

Отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;

Выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющие потребительную стоимость;

Выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

Использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

Согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками;

Объективно оценивать вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Обосновать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. Содержание учебного предмета

1.Творческий проект – 1ч.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности

2.Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 7 ч.

Понятия «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, её задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятия «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правило покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штриховом коде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учёт потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учётная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчёта стоимости продукции садового участка.

3. Основы электротехники и радиоэлектроники – 15 ч. Виды энергии. Правила безопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приёмники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, её элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасности труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электрической цепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройства современной лампы накаливания, её мощность, срок службы.

Регулировка освещённости. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинство и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования нагревательным элементом. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергоснабжение.

4.Профессиональное самоопределение – 5 ч.

Сферы производства и разделение труда.Технология профессионального выбора. Практическая работа «Выбор профессии».

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»

Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор». Сферы производства и разделение труда.

5.Проект (6) ч

Составляющие проектирование. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса в создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Примерный перечень проектов для учащихся 8 класса

- «Мой профессиональный выбор».
- Здоровье и выбор профессии.
- Профессия инженера (теплотехника, автомеханика, фотографа, ландшафтного дизайнера и др).
- Требования к профессии программиста.
- Бизнес-проект «Автомойка».
- Бизнес-проект «Семейное кафе».
- Бизнес-проект «Собственная пасека».
- Бизнес-проект «Теплица».
- Бизнес-проект «Мастерская по мелкому ремонту».
- Бизнес-проект «Ремонт квартир».
- Экономия семейного бюджета.
- Различные техники декоративно-прикладного творчества.
- Реставрация мебели.
- Проект "Элементы декора для жилой комнаты".
- Изготовление самодельного прибора

.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Раздел	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение.	1	1	
3	Бюджет семьи	4	2	2
3	Технология домашнего хозяйства	2	1	1
4	Электротехника	15	7	8
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	7	3	4
6	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	5		5
	Всего	34	14	20